

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону
протокол от «28» 08 2019г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ЦППМСП
города Ростова-на-Дону
О.В. Суханова
«28» 08 2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ О Службе ранней помощи

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу и порядок деятельности Службы ранней помощи.
- 1.2. Служба ранней помощи (в дальнейшем Служба) - структурное подразделение муниципального бюджетного учреждения города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону), деятельность которого построена на междисциплинарном взаимодействии и направлена на раннее выявление детей от 1 года 6 месяцев до трех лет с ограничениями жизнедеятельности, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей групп риска; содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья и благополучия, включение их в среду сверстников и жизнь сообщества; сопровождение и поддержку семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей).
- 1.3. Режим работы Службы определяется директором учреждения самостоятельно в соответствии с расписанием работы специалистов Службы, и в соответствии с запросами семей.
- 1.4. Деятельность специалистов Службы регламентируется должностными обязанностями, разработанными на основе соответствующих профессиональных стандартов.
- 1.5. Служба в своей деятельности руководствуется «Конвенцией о правах ребенка» (ст. 23 п. 1, п.3), «Конституцией Российской Федерации» (глава 2, ст. 17, ст. 38, ст. 43 п.1), Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 3, ст.34, ст.42, ст.44, ст. 64), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2016г. №ВК-15/07 «О направлении методических рекомендаций», Уставом МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону.

2. Основные цели и задачи деятельности.

2.1. Целями Службы ранней помощи являются:

- раннее выявление риска развития нарушений здоровья и нарушений здоровья у детей от 1 года 6 месяцев до 3 лет;
- обеспечение услугами по развитию таких детей во избежание возникновения нарушения развития здоровья или коррекции для уменьшения уже возникших нарушений;

- формирование и развитие способностей таких детей для их оптимальной адаптации и интеграции в общество;
- предоставление помощи родителям в создании оптимальных условий для развития и обучения, повышения уровня компетентности родителей и других членов семьи, для расширения их возможностей по созданию условий для выстраивания маршрута роста и развития такого ребенка, планирования жизни ребенка в будущем;
 - содействие социальной интеграции семьи и ребенка;
 - развитие системы мероприятий по профилактике инвалидности и нарушений здоровья у детей;
 - обеспечение подготовки и перехода ребенка раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью в дошкольную образовательную организацию.

2.2. Задачами Службы ранней помощи являются:

2.2.1. Информационная и социально-психологическая поддержка родителей и семьи:

- раннее сопровождение и поддержка родителей и членов семьи при рождении ребенка с особыми потребностями;
- консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального воспитания и развития;
- предоставление информации о законодательных актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, об общественных и государственных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги.

2.2.2 Междисциплинарная диагностика:

- основных областей развития ребенка (психической, социально-эмоциональной);
- качественных особенностей его отношений с родителями и другими членами семьи;
- выявления основных потребностей ребенка и семьи.

2.2.3. Ранняя помощь ребенку и семье:

- организация комплексного психолого-медико-педагогического обследования и сопровождения детей от 1,6 до 3-х лет, имеющих отклонения в развитии, в соответствии с их индивидуально-типологическими особенностями;
- разработка и реализация коррекционно-развивающих программ в работе с детьми раннего возраста
- отслеживание эффективности ранней помощи, внесение дополнений и изменений в разработанную программу.

2.2.4. Перевод ребенка и семьи в другие структуры:

- перевод ребёнка и семьи в другие структуры (коррекционные учреждения – в случае стойких нарушений, прекращение индивидуальной коррекционной помощи – в случае компенсации).

3. Основные принципы работы Службы ранней помощи.

- 3.1. Межведомственное взаимодействие с общественными организациями, профессиональными сообществами, неправительственными организациями;
- 3.2. Управление системой ранней помощи, обеспечивающее её устойчивость, развитие, высокое качество, методологическую и организационную целостность;
- 3.3. Доступность ранней помощи (территориальную, по времени обслуживания);
- 3.4. Открытость и прозрачность ранней помощи;
- 3.5. Непрерывность и длительность ранней помощи с предоставлением необходимых услуг в режиме сопровождения ребенка и семьи;
- 3.6. Обеспечение преемственности в сопровождении ребенка и семьи.

4. Основные направления деятельности.

- 4.1. Диагностическое направление, в рамках которого осуществляется деятельность по обследованию ребенка, выявлению его особенностей развития и потребностей в ранней помощи, а также изучение потребностей и ресурсов семьи.
- 4.2. Коррекционно-развивающее направление обеспечивает: помощь в выборе индивидуального образовательного маршрута на базе межведомственного взаимодействия; разработку и реализацию коррекционно-развивающих программ в работе с детьми раннего возраста.
- 4.3. Консультативное направление предполагает проведение психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей);
- 4.4. Информационно-просветительское направление обеспечивает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития ребенка в соответствии с его возможностями.

5. Организация деятельности Службы ранней помощи.

- 5.1. Запись на получение психолого-педагогической помощи осуществляется по телефону, на сайте МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону в разделе «запись на консультацию» или лично при посещении учреждения.
- 5.2. Перед получением психолого-педагогической помощи родители (законные представители) предъявляют документ, удостоверяющий личность, свидетельство о рождении ребенка, проходят интервью с секретарем, дают согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных несовершеннолетнего лица, согласие на проведение диагностических, консультативных и коррекционно-развивающих мероприятий;
- 5.3. При первичном обращении родителей (законных представителей) в МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону заводится карта оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, при повторном обращении, в течение календарного года, заводится вкладыш оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. В карту и вкладыш заносятся результаты диагностических обследований, наблюдений, консультаций, коррекционно-развивающих занятий. Вся полученная

информация является конфиденциальной и не может использоваться во вред правам и законным интересам ребенка.

5.4. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь в форме психолого-педагогического консультирования, коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи несовершеннолетним, в том числе проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом оказывается детям на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и оформлением Договора на оказание муниципальных услуг.

5.5. Зачисление детей на коррекционно - развивающие занятия в групповой форме проводится на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и Договора об оказании коррекционно - развивающей помощи обучающимся, с последующим оформлением приказа директора о зачислении. Предельная наполняемость группы 4 -5 человек.

5.6. Прием и зачисление детей на коррекционно - развивающие занятия осуществляется по рекомендациям специалистов МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону, с учетом психолого-педагогических и (или) медицинских показаний на основе диагностического обследования детей при выявлении проблем, соответствующих основным направлениям деятельности учреждения. Возраст детей, а также количество и периодичность занятий определяются используемыми коррекционно-развивающими программами.

5.7. Основанием для отчисления является:

- окончание курса коррекционно - развивающей работы;
- пропуски занятий без уважительной причины;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону.

6. Права и обязанности участников Службы ранней помощи.

6.1. Участниками Службы являются специалисты МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону, дети раннего возраста, их родители (законные представители).

6.2. Служба имеет право:

Самостоятельно выбирать формы, средства и методы работы с детьми.

6.3. Обязанности Службы:

6.3.1. Оказывать психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь в форме психолого- медико-педагогического обследования, консультирования, коррекционно-развивающих занятий.

6.3.2. Разрабатывать и реализовывать коррекционно-развивающие программы.

6.4. Родители (законные представители) имеют право:

Участвовать в разработке и реализации коррекционно-развивающих программ.

6.5. Родители (законные представители) обязаны:

6.5.1. Посещать занятия согласно графику.

6.5.2. Выполнять требования специалистов.

