

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Эмоциональное развитие в общении»

Дополнительная общеразвивающая программа «Эмоциональное развитие в общении» разработана педагогом-психологом Строгановой М.А. для детей 7-8 лет, как с нормативно протекающим развитием, так и с особенностями здоровья, испытывающих тревожность, нерешительность, трудности в выражении и определении своих эмоций, умении конструктивно выразить свои эмоции при взаимодействии с окружающими, неуверенных в себе.

Не рекомендуется включение в программу обучающихся с умственной отсталостью, явными формами эпилепсии, психическими заболеваниями в стадии обострения (нарушение саморегуляции, нарушение эмоционально-волевого компонента, связанного с проявлениями агрессии, выраженными эмоциональными реакциями).

Объем программы - 12 академических часов.

Форма и режим занятий по программе: очная форма - 4 часа в неделю: 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности - 45 минут, перерыв между занятиями 15 мин. Дистанционная форма - 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность каждого занятия составляет 30 минут, с учетом перерыва 10 минут и динамической паузы (гимнастика для глаз) - 5 минут.

Формы организации занятий: фронтальная, групповая (парная) и индивидуальная (в том числе дифференцированная по трудности и по видам техники).

Формы мониторинга результатов по программе: наблюдение, тестирование, опрос, экспертная оценка.

Развивающая дополнительная общеобразовательная программа «Эмоциональное развитие в общении» направлена на создание условий для развития коммуникативной и эмоциональной компетенции младших школьников.

В результате освоения программы у обучающихся формируются навыки контроля своей эмоциональной реакции, поиска компромисса в общении, пополнения арсенала языка жестов, мимики и пантомимики.

Программа способствует пониманию младшими школьниками своего эмоционального состояния, физических и эмоциональных ощущений и развитию умения распознавать чувства окружающих людей; формированию «позитивного отношения к своему «Я», использованию средств выразительности и передачи эмоционального состояния; навыков совместной деятельности в коллективе.