

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

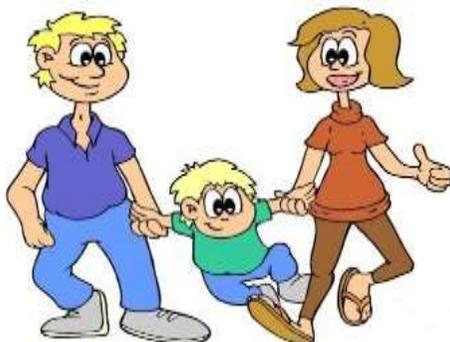
Дошкольное детство – это большой и ответственный период индивидуального развития ребёнка от 3 до 6,5 - 7 лет.

Возрастные особенности детей

- Активно развиваются познавательные процессы: мышление переходит от наглядно-действенного к наглядно-образному, словесно-логическому; формируется произвольность памяти и внимания; развивается воображение.
- У дошкольника интенсивно развивается речь, которая начинает выполнять функцию планирования и регулирования своей деятельности. Обогащается словарный запас и грамматический строй речи.
- Общение со сверстником становится более привлекательным (в возрасте 4-5 лет). В сюжетно-ролевой игре для детей важно сотрудничество друг с другом.
- Общение со взрослым у детей 3-5 лет проявляется в их сотрудничестве в познавательной деятельности.
- В старшем дошкольном возрасте формируется самооценка: умение оценивать свои качества в поступках, действиях: доброту, отзывчивость, др.
- Ребёнок отождествляет себя с родителем своего пола: не только подражает родителю, но появляется возможность чувствовать себя сильным, уверенным.
- Формируется самостоятельность в поведении, они становятся способны регулировать процесс игры.
- Главными мотивами поведения становятся общественные мотивы, соблюдение нравственных норм.
- Формируется соподчинение мотивов: дети выбирают между лично значимыми и общественно значимыми мотивами.

Ошибки родителей во взаимодействии с детьми

- Незнание родителями возрастных норм развития детей: возрастных или индивидуально – психологических особенностей.
- Завышенные требования родителей к детям приводят к неуверенности, тревожности, замкнутости ребёнка.
- Если ребёнок воспринимает отношение взрослого к себе как негативное, то общение с ним вызывает у ребёнка состояние тревоги, проявления скрытой агрессии.
- Дефицит систематического общения ребёнка со сверстниками и доминирование контактов со взрослыми препятствуют формированию у ребёнка коммуникативных навыков, самостоятельности.
- Стремление родителей ограничить проявления самостоятельности и инициативности в младшем дошкольном возрасте приводит к проявлению негативизма, капризам, агрессии.
- Замена игры многочисленными учебными занятиями приводит к проявлениям у ребенка пассивности, страхов, а в итоге – чувства неполноценности.
- Частые конфликты, ссоры между родителями вызывают у детей беспокойство, неуверенность, эмоциональное напряжение..



Условия для развития ребёнка

- Важно любить ребёнка не за что-то и в каких-либо условиях, а несмотря ни на что. Любовь должна иметь внешние проявления: в словах, поступках, взгляде.
- В общении с родителями дети ждут непосредственного участия их во всех его делах, совместного решения любой задачи.
- Потребность в общении со сверстниками развивается на основе совместной деятельности детей – в играх, конструировании, лепке, рисовании и при выполнении трудовых поручений и др.
- Игровая деятельность, способствуют развитию мотивационной сферы, преодолевается познавательный и эмоциональный эгоцентризм, развивается произвольность поведения, развиваются умственные действия.
- Под влиянием общения с взрослыми у ребёнка формируются критерии оценки себя и других, способность сочувствовать другим людям.
- Создание условий для удовлетворения потребности в движениях приводит к развитию у ребенка разнообразных умений и навыков.
- Для более полного развития ребенка важны специально организованные занятия.

Несколько советов родителям

1. Не стесняйтесь проявлять любовь к ребёнку: смотрите ему в глаза, обнимайте, целуйте его, говорите ласковые слова.
2. Для развития познавательной, коммуникативной активности, предоставляйте ребёнку свободный выбор деятельности: игру или рисование, конструирование и т.п.
3. Важно замечать успехи ребёнка в игровой или другой значимой для него деятельности и одобрять.
4. Вселяйте уверенность детей в том, что они хорошо и правильно действуют, что они умные, сообразительные.
5. Больше хвалите детей и избегайте подчёркивания промахов ребёнка.
6. Важна совместная деятельность со взрослым, в процессе которой рождаются взаимопонимание родителей и детей.
7. Именно в процессе игры родители могут передать детям необходимые знания, развить навыки, понятия о жизненных правилах и ценностях.
8. Объясняйте ребёнку непонятные явления и ситуации и суть запретов, ограничений. Научите его выражать свои желания, чувства и переживания, оценивать своё поведение и поведение других людей.
9. Обсуждайте вместе с ребёнком возможные способы преодоления трудных ситуаций жизни, обращайтесь к собственному опыту поведения в трудных жизненных ситуациях.



Достигнуть желаемого успеха, избежав психотравмирующих ситуаций, как для ребёнка, так и для окружающих, можно только при условии тесного сотрудничества родителей, психолога, учителя – логопеда.

Психологическое здоровье ваших детей
в ваших руках!

При необходимости обращайтесь за помощью к
специалистам по детскому развитию.

ЖДЁМ ВАС В НАШЕМ ЦЕНТРЕ!!!

МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону

тел: 245-52-23

г. Ростов-на-Дону, пр. Ленина 44/2

***Муниципальное бюджетное учреждение
города Ростова-на-Дону
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»***

Серия «Консультация для родителей»

***РОДИТЕЛЯМ
О ПСИХОЛОГИИ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА***

