***Рекомендации для родителей***

**МЕЛКАЯ МОТОРИКА**

**Разработчик: учитель-логопед МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону**

**Зинченко Е.А.**

На ладони находится много важнейших, биологически активных точек, при массаже которых происходит взаимодействие работы речевого центра и моторных зон головного мозга. Поэтому при стимуляции моторных навыков пальцев рук речевой центр начинается активизироваться.

Проводить несложные упражнения для развития мелкой моторики рук с помощью обыкновенного карандаша, лучше, если его поверхность будет ребристая.

**«Ладошка»**

Положить левую ладошку на стол, развести пальцы, правой рукой взять карандаш и делать массаж межпальцевой зоны, делая точечное прикосновение тыльной стороной карандаша между пальцами руки.



**«Утюг»**

Положить карандаш на стол, катать попеременно правой рукой движение «вперёд-назад», затем левой.



**«Добывание огня»**

Взять карандаш, зажать его между ладонями вертикально, катать вперёд-назад. Сначала выполнять это упражнение медленно, затем можно ускорить темп.

Усложнить задание можно, предложив детям катать сразу два карандаша.



**«Игра на пианино»**

Положить карандаш перед собой. Нажимать поочерёдно каждым пальцем руки на карандаш. Можно сначала делать лёгкие прикосновения, затем фиксировать нажим, надавливая сильнее.



**«Волчок»**

Вращение карандаша на столе указательным и большим пальцами.



**«Горка»**

Скатывание карандаша с тыльной поверхности кисти руки.



**«Встреча»**

Одновременно работают две руки. От крайних точек к середине обводим линии.

Линии могут быть прямыми волнистыми, петлеобразными.



**«Вертолет»**

Вращение карандаша между большим, указательным и средним пальцами.

***Успехов Вам!***